ANEXOS

A anexo: Aplicación del proceso metodológico para el diseño curricular del perfil ocupacional de Promotor capacitador comunitario

Fase 1. Definición del entorno y contexto de la ocupación y/o oficio

DEFINICIÓN DEL CONTEXTO Y ANÁLISIS DE ENTORNO		
CONTEXTO	Comunitario	Hace referencia al entorno en el que interactúan individuos y grupos dentro de una comunidad, abarcando aspectos sociales, culturales, económicos y ambientales que influyen en el bienestar colectivo. Este contexto supone la existencia de grupos humanos integrados entorno a intereses comunes, relaciones sociales intergrupales, las prácticas culturales y los recursos disponibles que conforman el tejido comunitario.
RECONOCIMIENTO	**DENOMINACIONES**	**DEFINICIÓN**
OCUPACIÓN U OFICIO	Gestor de la Planeación Comunitaria	Facilita procesos de diagnóstico, planificación y formulación de planes de desarrollo comunitario. Trabaja con la comunidad para identificar necesidades.
	Gestor de la Organización Comunitaria	Fortalece la capacidad organizacional y fomenta la autogestión dentro de las organizaciones comunitarias existentes o nuevas.
	Gestor de la Participación Comunitaria	Promueve la participación ciudadana, facilita el diálogo comunitario, y educa sobre los mecanismos de participación y los derechos colectivos.
	Capacitador Promotor Comunitario	Integra competencias de planeación, organización y participación para formar y capacitar nuevos promotores comunitarios, liderando proyectos y planes de desarrollo comunitario.

DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO			
TIPO DE FUENTE	**FUENTE PRIMARIA**	**FUENTE SECUNDARIA**	
DIMENSIONES	**VARIABLES**	**VARIABLES**	**FUENTE**
AMBIENTALES	Sustentabilidad y sostenibilidad ambiental.	Uso eficiente de los recursos naturales. Gestión de residuos. Prácticas ecológicas sostenibles. Aprovechamiento de energías renovables.	PNUMA, Informe sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad, 2022.
SOCIALES	Concertación Participación Cohesión y organización social. Formas sociales de participación. Equidad social.	Cohesión social y participación comunitaria. Inclusión de grupos vulnerables. Resolución de conflictos. Participación ciudadana.	PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano, 2021.
CULTURALES	Reconocimiento de saberes y prácticas propias. Sabiduría y conocimientos popular.	Preservación de tradiciones y costumbres locales. Fomento de la identidad cultural. Diversidad étnica y cultural. Transmisión de saberes tradicionales.	UNESCO, Informe Global sobre la Diversidad Cultural, 2020.
TÉCNICO	Infraestructura Trabajo productivo Docencia comunitaria Transferencia de conocimiento	Acceso a servicios básicos como agua, electricidad y comunicaciones. Infraestructura comunitaria disponible. Capacitación técnica en áreas clave.	Banco Mundial, Informe sobre Desarrollo de Infraestructura en Economías Locales, 2019.
ECONÓMICAS	Comprensión dinámica productiva. Promoción laboral.	Actividades productivas locales. Fuentes de empleo.	OIT, Informe sobre Empleos Verdes y

	Centralidad del trabajo	Economía solidaria y emprendimientos comunitarios. Disponibilidad de recursos financieros.	Economía Solidaria, 2021.
TECNOLÓGICAS	Uso de herramientas digitales en investigación técnico-económica y en gestión comunitaria.	Acceso a tecnologías de información y comunicación. Uso de herramientas digitales para la gestión comunitaria. Innovación tecnológica aplicada a problemas locales.	Foro Económico Mundial, Informe Global sobre la Tecnología en Comunidades, 2022.

Justificación del programa de formación

La implementación del programa de formación para Capacitador Promotor Comunitario se justifica por varias razones clave que responden a las necesidades del sector productivo y las políticas públicas, y tienen un impacto directo en el desarrollo comunitario.

En primer lugar, el programa responde a la creciente demanda de líderes comunitarios que puedan gestionar de manera integral procesos de planeación, organización y participación dentro de sus comunidades. En muchas zonas, especialmente en las que predominan la economía popular y solidaria, es fundamental contar con personas formadas que impulsen la autogestión, promuevan la cohesión social y fomenten la participación activa de la comunidad. Estos líderes son esenciales para aprovechar los recursos locales, fortalecer las capacidades organizativas y asegurar un desarrollo sostenible.

En segundo lugar, el programa está alineado con las políticas gubernamentales que buscan fortalecer la economía popular y comunitaria. La formación de promotores comunitarios se vincula directamente con las políticas de inclusión social, reducción de brechas de desigualdad y el impulso de modelos económicos alternativos que permiten el empoderamiento de las comunidades. A través de este programa, se contribuye al cumplimiento de las metas de desarrollo social y económico propuestas por el gobierno en áreas rurales y urbanas marginadas.

Además, el programa aporta al desarrollo local y regional, al preparar a los capacitadores para que promuevan y ejecuten proyectos que beneficien directamente a sus comunidades, desde la perspectiva de la planeación estratégica hasta la ejecución de proyectos que aseguren la sostenibilidad. El impacto de los promotores

formados bajo este programa no se limita solo a su comunidad local, sino que puede escalar al ámbito regional, contribuyendo a la resiliencia y desarrollo integral del país.

Finalmente, la estructura modular del programa ofrece flexibilidad a los participantes, permitiéndoles obtener certificaciones parciales en roles específicos (planeación, organización, participación) mientras avanzan hacia una certificación plena como Capacitadores Promotores Comunitarios. Esta flexibilidad permite que los aprendices comiencen a tener un impacto temprano en sus comunidades, aplicando sus conocimientos y habilidades en contextos reales mientras completan su formación.

En resumen, el programa de formación de Capacitador Promotor Comunitario es clave para fortalecer el tejido social y económico de las comunidades, alineando sus objetivos con las políticas públicas de desarrollo sostenible e inclusión, y proporcionando a los participantes las herramientas necesarias para convertirse en líderes del cambio comunitario.

Referencias

- PNUMA (2022). Informe sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Disponible en: www.pnuma.org
- PNUD (2021). Informe sobre Desarrollo Humano. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en: www.pnud.org
- UNESCO (2020). Informe Global sobre la Diversidad Cultural. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: www.unesco.org
- Banco Mundial (2019). Informe sobre Desarrollo de Infraestructura en Economías Locales. Banco Mundial. Disponible en: www.bancomundial.org
- OIT (2021). Informe sobre Empleos Verdes y Economía Solidaria. Organización Internacional del Trabajo. Disponible en: www.ilo.org
- Foro Económico Mundial (2022). Informe Global sobre la Tecnología en Comunidades. Foro Económico Mundial. Disponible en: www.weforum.org

Fuentes secundarias

DEFINICIÓN DEL CONTEXTO Y ANÁLISIS DE ENTORNO		
CONTEXTO	Comunitario	Hace referencia al entorno en el que interactúan individuos y grupos dentro de una comunidad, abarcando aspectos sociales, culturales, económicos y ambientales que influyen en el bienestar colectivo. Este contexto supone la existencia de grupos humanos integrados entorno a intereses comunes,

		relaciones sociales intergrupales, las prácticas culturales y los recursos disponibles que conforman el tejido comunitario.
RECONOCIMIENTO	**DENOMINACIONES**	**DEFINICIÓN**
OCUPACIÓN U OFICIO	Gestor de la Planeación Comunitaria	El Gestor de la Planeación Comunitario es un profesional encargado de coordinar y facilitar procesos de desarrollo en comunidades, promoviendo la participación activa de sus miembros en la identificación de necesidades y en la elaboración de planes de acción. Su rol incluye: - Diagnóstico y Análisis: Realiza diagnósticos comunitarios para entender las problemáticas y potencialidades del territorio, involucrando a diversos actores sociales, políticos y técnicos [1][2]. - Diseño de Planes: Desarrolla planes de desarrollo comunitario (PDC) que articulan acciones concretas para mejorar la calidad de vida en la comunidad, asegurando que estos planes sean inclusivos y reflejen las prioridades locales[1][3]. - Facilitación de Participación: Fomenta la participación ciudadana, creando espacios donde los miembros de la comunidad puedan expresar sus opiniones y colaborar en la toma de decisiones [2][4]. - Implementación y Seguimiento: Supervisa la ejecución de los planes, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos y que haya un seguimiento adecuado a las acciones implementadas [3][4]. En resumen, el Gestor de la Planeación Comunitaria actúa como un puente entre las comunidades y las instituciones, facilitando el diálogo y promoviendo un enfoque participativo en el desarrollo local. Citaciones: [1] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-

		accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [2] https://www.sbcguidance.org/es/comprender/participacion-de-la-comunidad [3] https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Documents/DM_06_Guia_taller_para_la_elaboracion_del_plan_de_accion_OVOP.pdf [4] https://www.saludcapital.gov.co/Formatos%20Captura%20Territorios%20Saludables/LINEAMIENTOS%20TECNICOS/GUIA%20OPERATIVA%20COMUNITARIO.pdf [5] https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/g8.mo18.pp_guia_iniciativas_comunitarias_v1_0.pdf [6] https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/promocion-estrategias/vision-general/principal [7] https://comunal.mininterior.gov.co/documentos/Bot%C3%B3n%20Mujeres%20Comunales/Cartilla%20SENA%20-%20Formulacion%20y%20Gesti%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Comunitarios.pdf [8] https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/TEMA3MODELOS.pdf
	Gestor de la Organización Comunitaria	El **Gestor de la Organización Comunitaria** es un profesional que se encarga de facilitar el desarrollo y la cohesión dentro de una comunidad, actuando como un enlace entre los miembros de la comunidad y diversas organizaciones. Sus funciones principales incluyen: - **Desarrollo de Estrategias**: Diseña e implementa

		estrategias que buscan satisfacer las necesidades y objetivos de la comunidad, promoviendo la participación activa de sus miembros[1]. - **Fomento del Compromiso**: Establece canales de comunicación efectivos para involucrar a los miembros en actividades comunitarias y en la toma de decisiones[1][2]. - **Mediación y Resolución de Conflictos**: Actúa como mediador en situaciones de conflicto, buscando soluciones que beneficien a todos los involucrados y fortaleciendo las relaciones dentro de la comunidad[2][3]. - **Implementación de Proyectos**: Planifica, ejecuta y evalúa proyectos sociales que abordan problemáticas específicas, como salud, educación y desarrollo económico, adaptándose a las características locales[2][3]. En resumen, el Gestor de la Organización Comunitaria desempeña un papel crucial en el fortalecimiento del tejido social, promoviendo el bienestar y la participación activa de los ciudadanos en su entorno. Citations: [1] https://scottmax.com/es/que-es-un-gestor-comunitario/ [2] https://www.quironprevencion.com/blogs/es/prevenidos/rol-gestor-social-empresas-latinoamerica [3] https://consultorsalud.com/minsalud-gestores-comunitarios-lineam-sistema/ [4] https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Documents/DM_06_Guia_taller_para_la_elaboracion_del_plan_de_accion_OVOP.pdf [5] https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/

		1017/968/1/0000350331_documento.pdf [6] https://www.sbcguidance.org/es/comprender/participacion-de-la-comunidad [7] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [8] https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/promocion-estrategias/vision-general/principal
	Gestor de la Participación Comunitaria	El **Gestor de la Participación Comunitaria** es un profesional que se encarga de promover y facilitar la participación activa de los miembros de una comunidad en procesos de toma de decisiones y en la implementación de proyectos. Sus funciones principales incluyen: - **Establecimiento de Diálogo**: Fomenta un diálogo participativo entre las partes interesadas, como miembros de la comunidad, pacientes y personal, para identificar problemas y soluciones colectivas[1]. - **Desarrollo de Estrategias**: Diseña e implementa estrategias que aseguran que las necesidades y prioridades de la comunidad sean consideradas en los proyectos y programas[2]. - **Educación y Promoción**: Ofrece educación sanitaria y promueve la salud adaptada a las características culturales y necesidades específicas de la comunidad[1]. - **Análisis y Comunicación**: Realiza un seguimiento continuo de las preocupaciones y necesidades emergentes, comunicando estos aspectos al equipo coordinador para ajustar estrategias según sea necesario[1].

		En resumen, el Gestor de la Participación Comunitaria desempeña un papel crucial en el fortalecimiento del tejido social, garantizando que las voces de los miembros de la comunidad sean escuchadas y tenidas en cuenta en el desarrollo local. Citations: [1] https://irffg.msf.org/jobs/om07100-o-community-engagement-manager?locale=es [2] https://scottmax.com/es/que-es-un-gestor-comunitario/ [3] https://consultorsalud.com/minsalud-gestores-comunitarios-lineam-sistema/ [4] https://www.quironprevencion.com/blogs/es/prevenidos/rol-gestor-social-empresas-latinoamerica [5] https://www.sbcguidance.org/es/comprender/participacion-de-la-comunidad [6] https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-propertyvalue-51370.html [7] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [8] https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1317-58152012000100002&script=sci_arttext
	Capacitador Promotor Comunitario	El **Capacitador Promotor Comunitario** es un profesional que se dedica a facilitar el desarrollo de habilidades y conocimientos en las comunidades, promoviendo la participación activa de sus miembros en procesos de mejora social, económica y ambiental. Sus funciones principales

		incluyen: - **Formación y Capacitación**: Diseña e implementa programas de capacitación que buscan fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad, ayudándoles a identificar y abordar sus propias necesidades y problemáticas[1][2]. - **Facilitación de Procesos Participativos**: Promueve la participación colectiva en la toma de decisiones y en la ejecución de proyectos comunitarios, asegurando que las voces de todos los miembros sean escuchadas y consideradas[2][4]. - **Desarrollo de Liderazgos**: Fomenta el liderazgo dentro de la comunidad, ayudando a formar líderes locales que puedan guiar a otros en la búsqueda de soluciones a los desafíos que enfrentan[3][4]. - **Vínculo con Instituciones**: Actúa como intermediario entre la comunidad y diversas organizaciones, facilitando la comunicación y el acceso a recursos que puedan beneficiar a la comunidad [2][4]. En resumen, el Capacitador Promotor Comunitario juega un papel crucial en el empoderamiento de las comunidades, ayudando a construir capacidades locales que promuevan un desarrollo sostenible e inclusivo. Citations: [1] https://archivo.minambiente.gov.co/index.php/ordenamiento-ambiental-territorial-y-coordinacion-del-sina/educacion-y-participacion/programa-nacional-de-promotoria-ambiental-comunitaria [2] http://www.mdgfund.org/sites/default/files/ENV_GUIA_Pa

		nam_Promotor%20Comunitario%20Ambiental.pdf [3] https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3649755613B59E9705257CCF000557A1/$FILE/3_pdfsam_ENV_GUIA_Panam_Promotor_Comunitario_Ambiental.pdf [4] https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/a8fb9b5a-282a-4aea-8bb6-406c253d4873/content [5] https://irffg.msf.org/jobs/om07100-o-community-engagement-manager?locale=es [6] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [7] https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Documents/DM_06_Guia_taller_para_la_elaboracion_del_plan_de_accion_OVOP.pdf [8] https://mhpsalud.org/promotores-de-salud/

DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO			
TIPO DE FUENTE	**FUENTE PRIMARIA**	**FUENTE SECUNDARIA**	
DIMENSIONES	**VARIABLES**	**VARIABLES**	**FUENTE**
AMBIENTALES	Sustentabilidad y sostenibilidad ambiental.	Uso eficiente de los recursos naturales. Gestión de residuos. Prácticas ecológicas sostenibles. Aprovechamiento de energías renovables.	PNUMA, Informe sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad, 2022.
SOCIALES	Concertación Participación Cohesión y organización	Cohesión social y participación comunitaria. Inclusión de grupos	PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano, 2021.

	social. Formas sociales de participación. Equidad social.	vulnerables. Resolución de conflictos. Participación ciudadana.	
CULTURALES	Reconocimiento de saberes y prácticas propias. Sabiduría y conocimientos popular.	Preservación de tradiciones y costumbres locales. Fomento de la identidad cultural. Diversidad étnica y cultural. Transmisión de saberes tradicionales.	UNESCO, Informe Global sobre la Diversidad Cultural, 2020.
TÉCNICO	Infraestructura Trabajo productivo Docencia comunitaria Transferencia de conocimiento	Acceso a servicios básicos como agua, electricidad y comunicaciones. Infraestructura comunitaria disponible. Capacitación técnica en áreas clave.	Banco Mundial, Informe sobre Desarrollo de Infraestructura en Economías Locales, 2019.
ECONÓMICAS	Comprensión dinámica productiva. Promoción laboral. Centralidad del trabajo	Actividades productivas locales. Fuentes de empleo. Economía solidaria y emprendimientos comunitarios. Disponibilidad de recursos financieros.	OIT, Informe sobre Empleos Verdes y Economía Solidaria, 2021.
TECNOLÓGICAS	Uso de herramientas digitales en investigación técnico-económica y en gestión comunitaria.	Acceso a tecnologías de información y comunicación. Uso de herramientas digitales para la gestión comunitaria. Innovación tecnológica aplicada a problemas locales.	Foro Económico Mundial, Informe Global sobre la Tecnología en Comunidades, 2022.

Fase 2. Definir el perfil ocupacional y enunciar competencias comportamentales

- **Recopilar funciones principales y/o proceso productivo**

En el cuadro que se presenta a continuación, se consolida la información según las clasificaciones de ocupaciones CNO -CUOC:

CONSOLIDACIÓN DE FUNCIONES Y/O PROCESOS PRODUCTIVOS						
OCUPACIONES IDENTIFICADAS (CUOC – CNO)	**CÓDIGO**	**OCUPACIÓN**	**DENOMINACIONES**	**CORRELATIVA**	**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
CNO	4211	Asistentes en servicios social y comunitario	D-4211.014 Gestor de la Organización Comunitaria	34120 Trabajadores y asistentes sociales y comunitarios	2	3
CUOC	34120	Trabajadores y asistentes sociales y comunitarios	34120.003 Gestor de la Organización Comunitaria	4211 Asistente en servicios social y comunitario	3	2

PROCESOS	FUNCIONES	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
Diagnóstico del Entorno	• Analizar la estructura y dinámica de las organizaciones comunitarias existentes. • Reconocer el impacto de las organizaciones en el desarrollo territorial.	Sociología, antropología y estudios culturales	Relaciones interpersonales Escucha activa Pensamiento crítico Comprensión de lectura.

	• Evaluar la pertinencia y necesidades de articulación de las organizaciones.		
Fortalecimiento Organizativo y Asociativo	• Fortalecer redes de trabajo comunitario mediante estrategias colaborativas. • Implementar procesos de integración y participación comunitaria. • Acompañar la planificación estratégica de las organizaciones.	Gobernanza colaborativa Comunicación efectiva Técnicas de facilitación grupal.	Redacción de textos Comunicación asertiva Pensamiento crítico.
Generación de nuevas organizaciones comunitarias	• Aplicar estrategias para la creación de nuevas organizaciones en función de las necesidades locales. • Acompañar la estructuración organizativa y legal de nuevas asociaciones • Implementar la organización de la comunidad y el proyecto organizativo • Promover la sostenibilidad y autogestión de organizaciones emergentes	Diagnóstico y análisis de necesidades comunitarias. Desarrollo organizaciones comunitarias Marketing social	Observación contextual Sensibilidad cultural Comunicación intercultural Inteligencia emocional

Administrativos	• Administración y gestión financiera básica para organizaciones comunitarias	Diseño de modelos de negocio sociales	Conocimientos contables básicos Uso de herramientas digitales.
Transversales	• Resolución creativa de problemas • Capacidad para facilitar acuerdos entre perspectivas diversas y a veces contrapuestas.	Servicio al cliente Gestión del talento humano y de personal.	Inteligencia emocional Escucha activa Comunicación efectiva Adaptabilidad y flexibilidad

CONSOLIDACIÓN DE FUNCIONES Y/O PROCESOS PRODUCTIVOS						
OCUPACIONES IDENTIFICADAS (CUOC – CNO)	**CÓDIGO**	**OCUPACIÓN**	**DENOMINACIONES**	**CORRELATIVA**	**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
CNO	4211	Asistentes en servicios social y comunitario	D-4211.014 Gestor de la Organización Comunitaria	34120 Trabajadores y asistentes sociales y comunitarios	2	3
CUOC	34120	Trabajadores y asistentes sociales y comunitarios	34120.003 Gestor de la Organización Comunitaria	4211 Asistente en servicios social y comunitario	3	2

PROCESOS	FUNCIONES	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES
Diagnóstico del Entorno	• Recopilar información sobre organizaciones activas, grupos funcionales y de interés en la comunidad. • Caracterizar **dinámicas de funcionamiento** de las organizaciones activas, grupos funcionales y de interés en el desarrollo del territorio. • Identificar y priorizar necesidades de intervención organizacional y comunitaria.	Técnicas de recolección de información Trabajo en campo y comunicación efectiva Técnicas de escucha activa Manejo y resolución de conflictos en procesos participativos Fundamentos de cartografía social Reconocimiento de saberes locales Lectura e interpretación de mapas Enfoques de desarrollo comunitario Técnicas para Divulgación de información. Herramientas de comunicación visual Redacción de informes y	Análisis del contexto y el entorno Capacidad para organizar y dirigir talleres. Comunicación efectiva y persuasión. Empatía y escucha activa Comunicación efectiva en la recuperación de testimonios Conocimiento del contexto sociocultural Políticas públicas y marcos normativos

		presentación de resultados	
Fortalecimiento Organizativo y Asociativo	• Elabora **estrategias comunitarias** para el fortalecimiento interno de las organizaciones o grupos de trabajo. • Orientar la construcción del plan de trabajo para proyectos y procesos comunitarios concertados. • Plantea metodologías y actividades para seguimiento a la ejecución de procesos, estrategias y proyectos comunitarios.	Principios de gobernanza y liderazgo comunitario Estructuras y modelos organizativos comunitarios Gestión del cambio organizacional Diseño e implementación de estrategias organizacionales Gestión de proyectos comunitarios Manejo de recursos y sostenibilidad Optimización de procesos organizativos Metodologías de participación ciudadana Monitoreo y evaluación de procesos Toma de decisiones basada en datos. Metodologías de planificación de proyectos Economía social y solidaria Desarrollo sostenible y responsabilidad social Movilización de recursos y financiamiento comunitario Administración y gestión financiera básica Normatividad y políticas públicas vigentes Sistematización y documentación Elaboración de planes estratégicos Gestión de proyectos comunitarios Sostenibilidad y autogestión comunitaria Modelos de participación y liderazgo comunitario Indicadores de gestión y medición de resultados Administración y gestión financiera básica	Facilitación y liderazgo participativo Negociación y mediación Análisis de impacto Compromiso con el desarrollo comunitario Transparencia y rendición de cuentas Enfoque de largo plazo Gestión eficiente de recursos Capacidad de resolución de problemas

		Sistematización de información comunitaria	
Generación de nuevas formas de organización comunitaria	• Promover la estructuración de redes y alianzas comunitarias para la gestión social en sectores desatendidos. • Facilitar el acceso a mecanismos de registro legal y normativo. • Establecer formas de organización requeridas de acuerdo al análisis del contexto, oportunidades y tendencias.	Legislación vigente sobre constitución de organizaciones, redes y alianzas. Mapeo de actores y análisis de redes sociales. Funcionamiento de instituciones públicas y programas gubernamentales Sector empresarial y responsabilidad social corporativa Derecho corporativo y organizacional Estructura organizacional y gobernanza de asociaciones, redes y alianzas. Teorías de liderazgo y desarrollo organizacional Principios de administración y gestión Metodologías de trabajo colaborativo y en red. Comunicación institucional y relaciones públicas Gestión de alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales Marcos normativos aplicables a la gobernanza de organizaciones Procedimientos administrativos para registro de organizaciones ante entidades públicas y/o privadas. Procesos participativos y democráticos en organizaciones Derecho corporativo y organizacional Legislación vigente sobre constitución de organizaciones. Estructura organizacional y gobernanza de organizaciones.	Redacción jurídica precisa y clara Análisis e interpretación de normativas Capacidad para trasladar necesidades organizacionales a estructuras legales Pensamiento sistemático y estructurado Atención al detalle para cumplir con todos los requisitos legales Comunicación efectiva y asertiva Capacidad para transmitir conocimiento técnico de forma accesible Facilitación de grupos y procesos colectivos Evaluación de competencias Comunicación efectiva y asertiva Capacidad para transmitir conocimiento técnico de forma accesible Facilitación de grupos y procesos colectivos Evaluación de competencias y seguimiento del desarrollo

		Teorías de liderazgo y desarrollo organizacional Principios de administración y gestión. Gestión de alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales	Comunicación asertiva y construcción de relaciones interpersonales Negociación y resolución de conflictos Gestión de proyectos colaborativos
Transversales	• Gestionar procesos de cambio en la comunidad o grupos de trabajo.	Metodologías de construcción de consenso y toma de decisiones colectivas Psicología comunitaria y dinámica de acción de grupo Diseño participativo de proyectos de desarrollo Principios de cultura de paz y no violencia Normativa sobre participación ciudadana y desarrollo comunitario Metodologías de formación y capacitación comunitarias.	Mediación y facilitación de diálogos constructivos Manejo y transformación positiva de conflictos Diseño e implementación de programas formativos Comunicación inclusiva y asertiva Diseño y facilitación de espacios participativos. Orientación al resultado. Construcción de acuerdos. Capacidad para identificar y potenciar fortalezas comunitarias Capacidad de adaptación al cambio según las dinámicas comunitarias específicas

- **Identificación y recopilación de funciones y/o proceso productivo**

MATRIZ DE ANÁLISIS DE PERFILES Y COMPETENCIAS				
PERFIL OCUPACIONAL	**DESCRIPCIÓN**		**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
Gestor de la organización comunitaria	Oficio dedicado a diseñar, implementar y fortalecer estructuras organizativas comunitarias, desempeñado por un actor con profundo conocimiento del territorio que, mediante sus competencias en desarrollo organizacional, gestión administrativa y facilitación de procesos colectivos, acompaña la creación y consolidación de asociaciones locales sostenibles.		3,4	2
PROCESOS	**FUNCIONES**	**CONOCIMIENTOS**	**HABILIDADES**	**COMPORTAMIENTOS COMPORTAMENTALES**
Diagnóstico del Entorno	Recopilar información sobre organizaciones activas, grupos funcionales y de interés en la comunidad.	Técnicas de recolección de información. Trabajo en campo y comunicación efectiva Técnicas de escucha activa	Análisis del contexto y el entorno Capacidad para organizar y dirigir talleres. Comunicación efectiva y persuasión. Liderazgo y dinamización comunitaria. Empatía Escucha activa Análisis crítico	Empatía y sensibilidad social Respeto y humildad Paciencia y tolerancia Escucha activa Claridad y asertividad Facilitación y mediación Transparencia y honestidad Responsabilidad y confidencialidad Compromiso con el bienestar comunitario Flexibilidad y creatividad Capacidad de observación y análisis Trabajo en equipo y colaboración
	Caracterizar **dinámicas de funcionamiento** de las organizaciones activas, grupos funcionales y de interés en el desarrollo del territorio.	Manejo y resolución de conflictos en procesos participativos Fundamentos de cartografía social Reconocimiento de saberes locales Lectura e interpretación de mapas	Empatía y escucha activa Comunicación efectiva en la recuperación de testimonios Conocimiento del contexto sociocultural Políticas públicas y marcos normativos	
	Identificar y priorizar	Enfoques de desarrollo comunitario Técnicas para Divulgación de información. Herramientas de comunicación visual	Técnicas de procesamiento de la información Recolección y sistematización de datos. Análisis de información y datos	

	necesidades de intervención organizacional y comunitaria.	Redacción de informes y presentación de resultados	Manejo de Excel Estadística básica y análisis de tendencias Visualización de datos	
Fortalecimiento Organizativo y Asociativo	Aplica **estrategias** para el fortalecimiento interno de las organizaciones **comunitarias** o grupos de trabajo.	Principios de gobernanza y liderazgo comunitario Estructuras y modelos organizativos comunitarios Gestión del cambio organizacional Diseño e implementación de estrategias organizacionales Gestión de proyectos comunitarios Manejo de recursos y sostenibilidad Optimización de procesos organizativos Metodologías de participación ciudadana Monitoreo y evaluación de procesos Toma de decisiones basada en datos	Capacidad de motivar y empoderar Facilitación del trabajo en equipo Toma de decisiones participativa Compromiso con la comunidad Capacidad de adaptación Análisis crítico Habilidad para mediar conflictos Expresión clara y asertiva	Capacidad de motivar y empoderar Honestidad y rendición de cuentas Respeto a la diversidad y la equidad Escucha activa y empatía
	Orientar la construcción del plan de trabajo para proyectos y procesos comunitarios concertados.	Metodologías de planificación de proyectos Economía social y solidaria Desarrollo sostenible y responsabilidad social Movilización de recursos y financiamiento	Facilitación y liderazgo participativo Negociación y mediación Análisis de impacto Compromiso con el desarrollo comunitario Transparencia y rendición de cuentas Enfoque de largo plazo	Escucha activa y empatía Resiliencia y proactividad Flexibilidad y adaptabilidad Inclusión y equidad Pensamiento creativo Capacidad de resolución

		comunitario Administración y gestión financiera básica Normatividad y políticas públicas vigentes Sistematización y documentación	Gestión eficiente de recursos	de problemas
	Plantea metodologías y actividades para seguimiento a la ejecución de procesos, estrategias y proyectos comunitarios.	Elaboración de planes estratégicos Gestión de proyectos comunitarios Sostenibilidad y autogestión comunitaria Modelos de participación y liderazgo comunitario Indicadores de gestión y medición de resultados Administración y gestión financiera básica Sistematización de información comunitaria	Resolución de problemas y toma de decisiones Trabajo en equipo y liderazgo colaborativo Mediación y negociación Redacción y presentación de informes	Escucha activa y empatía Comunicación clara y efectiva Compromiso con el bienestar colectivo Respeto por la diversidad y la equidad Innovación y creatividad Flexibilidad y resiliencia
Generación de nuevas formas de organización comunitaria.	Promover la estructuración de redes y alianzas comunitarias para la gestión social comunitaria.	Legislación vigente sobre constitución de organizaciones, redes y alianzas. Funcionamiento de instituciones públicas y programas gubernamentales Sector empresarial y responsabilidad social corporativa	Interpretación jurídica precisa y clara Análisis e interpretación de normativas Capacidad para trasladar necesidades organizacionales a estructuras legales Pensamiento sistemático y estructurado	Orientación al cliente en diferentes perfiles y contextos Ética profesional y confidencialidad Actualización sobre cambios normativos Empatía y capacidad de escucha activa Retroalimentación constructiva y motivadora

		Derecho corporativo y organizacional Estructura organizacional y gobernanza de asociaciones, redes y alianzas. Teorías de liderazgo y desarrollo organizacional Principios de administración y gestión. Metodologías de trabajo colaborativo y en red. Comunicación institucional y relaciones públicas Gestión de alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales		Liderazgo en la construcción de alianzas Visión estratégica y pensamiento de largo plazo
	Facilitar el acceso a mecanismos de registro legal y normativo.	Marcos normativos aplicables a la gobernanza de organizaciones Procedimientos administrativos para registro de organizaciones ante entidades públicas y/o privadas. Procesos participativos y	Comunicación efectiva y asertiva Capacidad para transmitir conocimiento técnico de forma accesible Facilitación de grupos y procesos colectivos Evaluación de competencias y seguimiento del desarrollo	

		democráticos en organizaciones		
	Establecer formas de organización requeridas de acuerdo al análisis del contexto, oportunidades y tendencias.	Derecho corporativo y organizacional Legislación vigente sobre constitución de organizaciones. Estructura organizacional y gobernanza de organizaciones. Teorías de liderazgo y desarrollo organizacional Principios de administración y gestión. Gestión de alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales.	Comunicación asertiva y construcción de relaciones interpersonales Negociación y resolución de conflictos Gestión de proyectos colaborativos	
Transversales	Intervenir en dinámicas y procesos de cambio en la comunidad o grupos de trabajo	Metodologías de construcción de consenso y toma de decisiones colectivas Mapeo de actores y análisis de redes sociales. Psicología comunitaria y dinámica de acción de grupo Componentes de proyectos de desarrollo Principios de cultura de paz y no violencia Normativa sobre participación ciudadana y desarrollo comunitario	Mediación y facilitación de diálogo comunitario Manejo y transformación positiva de conflictos Socializa programas formativos Comunicación inclusiva y asertiva Facilitación de espacios participativos. Orientación al resultado. Construcción de acuerdos. Capacidad para identificar y potenciar recursos Capacidad de adaptación al cambio	Imparcialidad y equidad en la mediación de situaciones Escucha activa y empatìa Respeto por la diversidad de opiniones y perspectivas Tolerancia y resiliencia. Coherencia personal entre el discurso y la práctica de convivencia

		Metodologías de formación y capacitación comunitarias		

Fase 3. Delimitar actividades frente al alcance de las funciones productivas de la ocupación y/o oficio y Fase 4: Correlación de funciones y/o proceso productivo con el desagregado de las competencias laborales

MATRIZ FUNCIÓN PRINCIPAL – ACTIVIDAD – TAREA – FUNCIÓN LABORAL			
PERFIL OCUPACIONAL	**DESCRIPCIÓN**	**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
Gestor de la organización comunitaria	Oficio dedicado a diseñar, implementar y fortalecer estructuras organizativas comunitarias, desempeñado por un actor con profundo conocimiento del territorio que, mediante sus competencias en desarrollo organizacional, gestión administrativa y facilitación de procesos colectivos, acompaña la creación y consolidación de asociaciones locales sostenibles.	3,4	2

PROCESOS	**FUNCIONES PRINCIPALES**	**ACTIVIDADES**	**TAREAS Y/O ACCIONES**	**FUNCIÓN LABORAL**
Diagnóstico del Entorno	Recopilar información sobre organizaciones activas, grupos funcionales y de interés en la comunidad.	Consultar fuentes de información locales	Realiza visitas a la comunidad	**Gestionar procesos de organización comunitaria mediante estrategias de consolidación de asociaciones locales sostenibles**
			Dialoga con la comunidad	
			Entrevista líderes comunitarios	
			Entrevista entes gubernamentales locales	
			Busca de información en web y redes sociales locales	
		Realizar análisis situacionales del entorno comunitario	Elabora matrices de análisis FODA comunitario	
			Sistematiza información obtenida en diagnósticos	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
		Mapear actores claves, organizaciones comunitarias y redes de relaciones entre ellos.	Diseña instrumentos de recolección de información	
			Prepara materiales didácticos para talleres	
			Aplica instrumentos y materiales	
		Construir informes diagnósticos sobre organizaciones, actores y el entorno	Tabula y analiza datos socioeconómicos de la organización y el territorio	
			Lista recursos y capacidades locales	
			Sistematiza la información en formatos accesibles a la comunidad	
	Caracterizar **dinámicas de funcionamiento** de las organizaciones activas, grupos funcionales y de interés en el desarrollo del territorio	Planificar procesos de cartografía social participativa	Selecciona y adapta guías metodológicas para las jornadas de cartografía social	
			Selecciona las dimensiones territoriales a representar (social, económica, ambiental)	
		Desarrollar talleres de representación gráfica	Digitaliza los mapas elaborados manualmente	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
		del territorio y relaciones socio-espaciales para variables priorizadas	Documenta narrativas e	
			informaciones asociadas a los elementos representados	
			Redacta informes.	
			Sistematiza interpretaciones y decisiones que permitió el desarrollo de la cartografía social.	
		Facilitar espacios de reflexión colectiva sobre necesidades locales	Prepara materiales didácticos para talleres de reflexión colectiva y comunitaria	
			Aplica técnicas participativas de investigación social (entrevistas, encuestas, grupos focales, cartografía social)	
	Priorizar necesidades de intervención organizacional y comunitaria.	Clasificar la información recolectada	Revisa la calidad y consistencia de diagnósticos	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
			Triangula información de diferentes fuentes para validar hallazgos	
			Desarrolla formatos e instrumentos estructurados para la priorización de necesidades y toma de decisiones	
		Implementar métodos para la reflexión y priorización sobre los hallazgos	Gestiona espacios para la socialización de resultados	
			Modera debates sobre alternativas de acción basadas en evidencia	
			Sistematizar conclusiones de los análisis participativos y toma de decisiones.	
Fortalecimiento Organizativo y Asociativo	Aplicar **estrategias p**ara el fortalecimiento interno de las organizaciones comunitarias o grupos de trabajo.	Desarrollar procesos de autodiagnóstico organizacional comunitario	Selecciona instrumentos para evaluación de desarrollo organizacional comunitario o grupos de trabajo	**Diseñar proyectos, planes y programas comunitarios según normativa**

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
			Aplica instrumentos para evaluación del Desarrollo organizacional comunitario o grupos de trabajo	
		Orientar la construcción de planes de mejoramiento organizacional según contexto y decisiones de los grupos comunitarios	Socializa resultados de los autodiagnósticos organizacionales	
			Acompaña la traducción de datos, análisis y conclusiones en	
			propuestas preliminares de revisión y/o actualización de estructuras organizativas	
			Toma de decisiones comunitarias U/planes	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
Generación de nuevas formas de organización comunitaria	Elaborar **estrategia p**ara el fortalecimiento interno de las organizaciones o grupos de trabajo.	Construir propuestas para el plan de trabajo de proyectos y procesos comunitarios concertados	Preparar materiales didácticos sobre roles y responsabilidades en equipos de trabajo, organizaciones y grupos funcionales	**Gestionar proyectos, planes y programas comunitarios según normativa según estrategias de monitoreo participativo**
			Aplicarr materiales didácticos sobre roles y responsabilidades en equipos de trabajo, organizaciones y grupos funcionales	
		Acompañar procesos de construcción de acuerdos de convivencia	Desarrolla modelos de comunicación interna y externa para las organizaciones y/o grupos de trabajo	
			Formula indicadores de buen gobierno comunitario	
		Realizar y analizar diagnósticos de la comunidad	Realiza estudios socioeconómicos y ambientales de la comunidad.	
			Identifica necesidades, fortalezas y oportunidades comunitarias.	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
	Construir propuestas para el plan de trabajo de proyectos y procesos comunitarios concertados	Realizar y analizar diagnósticos de la comunidad Elabora propuestas para articulación de acciones entre actores comunitarios y grupos de trabajo	Facilita reuniones y mesas de trabajo con líderes y organizaciones locales. Redacta documentos de análisis, toma de decisión y objetivos claros.	
			Elabora mapas de actores y redes de apoyo comunitarios.	
			Elabora planes de acción, cronogramas y presupuestos preliminares.	
		Elabora propuestas para articulación de acciones entre actores comunitarios y grupos de trabajo	Diseña estrategias de financiamiento y autogestión.	
			Monitorea indicadores y propone ajuste de estrategias según resultados.	
			Propone esquemas para toma de decisiones inclusivos y eficientes en organizaciones comunitarias	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
			Diseña mecanismos de rendición de cuentas y transparencia	
		Diseñar modelos, propuestas y acciones específicas para dinamizar la ejecución de acciones, proyectos comunitarios.	Investiga modelos de proyectos exitosos aplicables a la comunidad.	
	Proponer y realizar procesos de gestión relacionados con la organización comunitaria	Diseñar modelos, propuestas y acciones específicas para dinamizar la ejecución de acciones, proyectos comunitarios. Coordinar desarrollo de acciones con actores clave (comunidad, empresas, gobierno, ONG).	Diseña propuestas de iniciativas con objetivos claros y medibles.	
			Propone y coordina acciones para el financiamiento de proyectos, procesos u organizaciones a través de subvenciones o fondos comunitarios.	
			Organiza reuniones y mesas de trabajo con	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
			líderes comunitarios.	
			Establece alianzas con entidades públicas y privadas. Implementa estrategias de comunicación para promover las iniciativas. Evalúa impacto de las iniciativas en la comunidad.	
	Facilitar el acceso a mecanismos de registro legal y normativo.	Orientar legalmente a grupos interesados en formar una asociación.	Identifica los requerimientos legales para la conformación de una asociación.	
			Asesora sobre el tipo de asociación más adecuada según los objetivos del grupo.	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
			Explica obligaciones fiscales y administrativas de la asociación.	
			Elabora y revisa de estatutos y reglamentos internos	
			Redacta estatutos considerando normativas vigentes.	
Generación de nuevas formas de organización comunitaria Transversales	Facilitar el acceso a mecanismos de registro legal y normativo. Promover la estructuración de redes y alianzas comunitarias para la gestión social en sectores desatendidos.	Gestionar y acompañar en desarrollo de trámites legales para la constitución de asociaciones.	Crea guías o manuales sobre procesos legales para la comunidad.	
			Propone estructuras organizativas y funciones dentro de la asociación.	
			Coordina reuniones con los miembros fundadores para revisar y aprobar documentos.	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
			Gestiona la obtención de documentos legales como actas constitutivas y registros.	
			Asiste en la inscripción de la asociación en los organismos correspondientes.	
		Identificar y seleccionar potenciales líderes comunitarios	Diagnostica necesidades de formación en liderazgo dentro de la comunidad	
			Diseña e implementa programas de formación en liderazgo.	
	Promover la estructuración de redes y alianzas comunitarias para la gestión social en sectores desatendidos. Plantear metodologías y actividades para seguimiento a la ejecución de	Capacitar en gestión administrativa y normativa.	Elabora planes de capacitación en administración, participación y normatividad.	**Gestionar la ejecución y articulación de planes y proyectos comunitarios según estrategias de**

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
	procesos, estrategias y proyectos comunitarios		Organiza talleres, cursos y seminarios sobre liderazgo y gestión.	**monitoreo participativo**
			Promueve la creación de redes de liderazgo y colaboración comunitaria.	
		Capacitar en gestión administrativa y normativa. Fomento de la participación activa en procesos comunitarios y organizacionales.	Brinda asesoramiento sobre el funcionamiento de estructuras organizativas.	
			Explicar el marco legal y normativo aplicable a las organizaciones comunitarias.	
			Facilitar el desarrollo de habilidades de comunicación y negociación.	

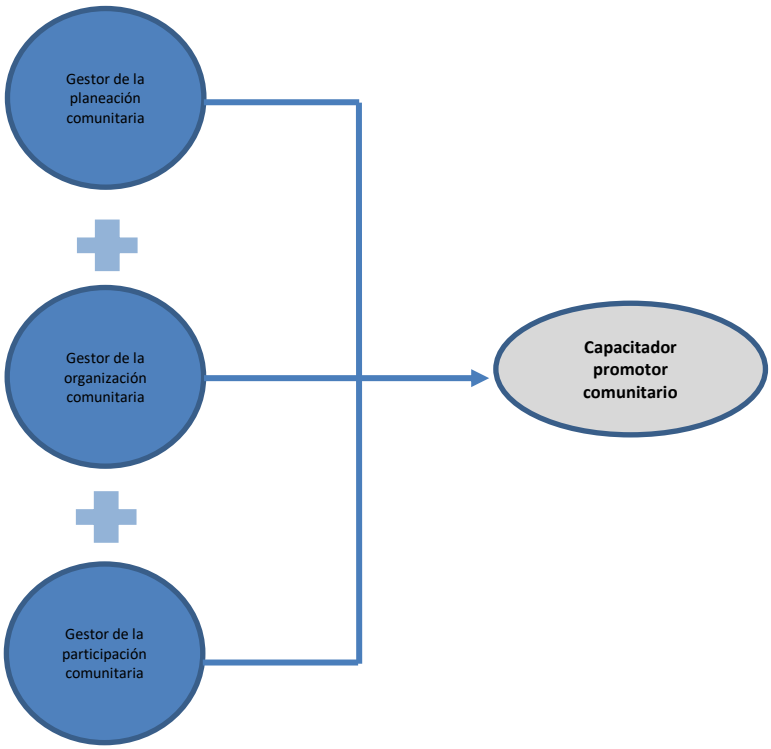
PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
		Seguimiento y evaluación del impacto del liderazgo en la comunidad. Crear y fortalecer de redes de apoyo comunitario.	Evaluar el desempeño y crecimiento de los líderes capacitados. Identifica actores clave dentro y fuera de la comunidad. Mapea organizaciones, instituciones y grupos de apoyo relevantes. Contacta y establece relaciones con actores clave en el ecosistema organizativo. Organiza reuniones y eventos para fomentar la colaboración entre entidades.	
	Plantear metodologías y actividades para seguimiento a la ejecución de procesos, estrategias y proyectos	Promocionar la participación activa de la comunidad en iniciativas	Diseña estrategias de integración de la comunidad en redes de	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
	comunitarios	conjuntas.	apoyo existentes. Facilita el acceso a programas y recursos gubernamentales y privados.	
		Promocionar la participación activa de la comunidad en iniciativas conjuntas.	Diagnóstica el clima social y conflictos en la comunidad.	**Promover la formación y cohesión comunitaria a través de procesos educativos y estrategias de convivencia pacífica**
		Evaluar la efectividad de las redes de apoyo.	Coordina alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas.	
			Impulsa la firma de convenios de cooperación y colaboración. Evalúa resultados e impacto de las alianzas en la comunidad y propone mejoras.	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
			Realiza estudios sobre las dinámicas sociales y conflictos en la comunidad.	
			Identifica factores que afectan la convivencia y la gestión de proyectos.	
Transversales	Resolución creativa de problemas	Capacidad para facilitar acuerdos entre perspectivas diversas y a veces contrapuestas.	Diseñar talleres y capacitaciones sobre resolución de conflictos y diálogo.	**Promover la formación y cohesión comunitaria a través de procesos educativos y estrategias de convivencia pacífica**
		Diseño e implementación de estrategias de convivencia pacífica.	Identificar factores que afectan la convivencia y la gestión de proyectos.	
		Mediación y resolución de conflictos comunitarios.	Facilitar encuentros comunitarios para fomentar el respeto y la cooperación.	
		Diseño e implementación de estrategias de	Implementar	

PROCESOS	FUNCIONES PRINCIPALES	ACTIVIDADES	TAREAS Y/O ACCIONES	FUNCIÓN LABORAL
		convivencia pacífica.	metodologías participativas en la toma de decisiones.	
		Promoción de la participación inclusiva en la gestión de proyectos.	Promover mecanismos de comunicación y escucha activa entre los miembros.	
			Crear códigos de convivencia y compromisos comunitarios.	
		Promoción de la participación inclusiva en la gestión de proyectos.	Generar estrategias para evitar la exclusión o marginación de grupos.	
		Evaluación del impacto de las acciones en la convivencia comunitaria.	Evaluar periódicamente el ambiente de convivencia en el desarrollo de proyectos.	

Fase 5. Definición de salidas parciales y totales



Fase 6. Determinar las competencias comportamentales en referencia con la ocupación y/ oficio definido

MATRIZ DE ANÁLISIS DE PERFILES Y COMPETENCIAS				
PERFIL OCUPACIONAL	**DESCRIPCIÓN**		**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
Gestor de la planeación comunitaria	Oficio dedicado a orientar la participación para el diagnóstico, y formulación de proyectos comunitarios, desempeñado por un actor de la comunidad que, a través de su conocimiento del entorno y sus habilidades en liderazgo, organización y comunicación, genera procesos de participación para formulación de proyectos comunitarios y locales.		3,4	2
FUNCIONES	**CONOCIMIENTOS**	**HABILIDADES**	**COMPORTAMIENTOS**	**DESCRIPCIÓN**
Orienta inducción al tema de desarrollo económico y social **a través de sesiones informativas y talleres**, con la participación de la comunidad.	Elementos sociológicos, económicos, políticos y culturales Desarrollo económico y social Estrategias de desarrollo económico y social. Técnicas de planificación	Caracterización del proceso productivo Capacidad para organizar y dirigir talleres. Comunicación efectiva y persuasión. Liderazgo y dinamización comunitaria.	• Trabajo en equipo	Capacidad de colaborar de manera efectiva con otros integrantes de la comunidad, respetando las ideas y contribuciones individuales, para alcanzar metas comunes y fortalecer la cohesión grupal.

	comunitaria. Dinámica de grupos	Empatía Escucha activa Análisis crítico		
Orienta la participación para la recuperación crítica de la historia comunitaria **mediante entrevistas y análisis documental**.	Historia como acervo cultural Evaluación de actividades económicas en una comunidad Evaluación crítica de eventos históricos Investigación histórica	Reconstrucción de procesos históricos Caracterización los momentos históricos en contexto territorial Técnicas de recolección de datos históricos. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación efectiva en la recuperación de testimonios	• Comunicación efectiva	Habilidad para expresar ideas y conceptos de forma clara, precisa y respetuosa, utilizando recursos verbales y no verbales que faciliten la comprensión mutua y la transmisión de mensajes entre los actores comunitarios.
Asesorar la elaboración del inventario socioeconómico (local, barrial, territorial, etc) mediante estrategias de **participación**	Variables de análisis socioeconómico Componentes de los	Técnicas de procesamiento de la información	• Liderazgo comunitario	Capacidad para inspirar, guiar y motivar a los miembros de la comunidad hacia el

comunitaria.	sectores económicos Análisis socioeconómico. Evaluación de capacidades y recursos locales. Técnicas de recolección de información.	Recolección y sistematización de datos. Análisis de información y datos Organización de actividades participativas.		cumplimiento de objetivos colectivos, promoviendo la participación y el desarrollo organizacional.
Orientar la participación para diagnosticar la situación socioeconómica y ambiental de la comunidad **mediante análisis de datos de campo**	Componentes de diagnóstico socioeconómico y ambiental Técnicas para planteamiento de alternativas a solución de problemas Concepto y proceso de investigación acción participativa	Diagnóstico socioeconómico y ambiental. Aplicación de técnicas para identificación de problemas y necesidades Elaboración de informe de diagnostico Coordinación de grupos de trabajo. Comunicación efectiva con	• Responsabilidad	Compromiso con el cumplimiento de las funciones asignadas y la gestión de recursos comunitarios, asegurando un desempeño ético, transparente y orientado al beneficio colectivo.

		la comunidad.		
Coordinar la participación de la comunidad y/o actores pertinentes para establecer prioridades comunitarias en el diagnóstico socioeconómico.	Métodos de participación comunitaria. Técnicas de evaluación de prioridades. Planificación estratégica	Gestión de reuniones y actividades participativas. Liderazgo en la toma de decisiones. Negociación con actores pertinentes. Capacidad de análisis y priorización de problemas	• Negociación	Habilidad para mediar y alcanzar acuerdos entre diferentes actores comunitarios, identificando intereses comunes y resolviendo conflictos de manera pacífica y constructiva.

Asesorar y orientar la construcción de Proyectos y Planes de Desarrollo Comunitario **en integración con actores locales y autoridades** considerando las políticas de gobierno.	Plan, programa y proyecto Formulación de proyectos. Concertación con autoridades y actores comunitarios. Políticas de gobierno. Identificación de riesgos. Planificación de estrategias de mitigación. Políticas públicas sobre gestión de riesgos.	Definición de factibilidad de proyectos Concertación de planes entre la comunidad e instancias gubernamentales y sociales Gestión de proyectos. Capacidad de negociación. Evaluación de vulnerabilidades. Comunicación para la toma de decisiones. Definir estrategias locales de mitigación.	• Compromiso	Disposición para involucrarse activamente en las iniciativas comunitarias, demostrando interés y constancia en el logro de los objetivos propuestos.
Orientar y apoyar la gestión de los proyectos comunitarios según los objetivos y metas del proyecto, ajustando las acciones cuando sea	Evaluación de indicadores y metas Relación costo beneficio	Aplicar métodos de seguimiento de planes de desarrollo. Toma de decisiones en	• Orientación a resultados	Enfoque en el cumplimiento de metas establecidas, priorizando la eficiencia y la eficacia

necesario.	Métodos y sistemas de utilización de recursos Administración, eficiencia, efectividad y eficacia Monitoreo y evaluación de proyectos. Administración de recursos comunitarios.	relación con el cumplimiento de metas e indicadores Resolución de problemas.		en la implementación de proyectos y planes de desarrollo comunitario.
Seguimiento a las instancias gubernamentales y sociales a nivel nacional, departamental y local para obtener información **sobre obtención de recursos pertinentes para la ejecución del proyecto o plan de desarrollo comunitario**	Mecanismos de participación social y comunitaria. Gestión de relaciones interinstitucionales. Fuentes de financiamiento y recursos sociales y comunitarios Organización de bases de datos.	Gestión de relaciones interinstitucionales. Participación en eventos y seminarios de nivel local, departamental y gubernamental.	• Capacidad de adaptación	Habilidad para ajustarse a los cambios y responder con flexibilidad ante nuevas circunstancias o desafíos en el contexto comunitario.

Implementar y desarrollar talleres y programas de capacitación proporcionando herramientas y técnicas que promuevan la planeación comunitaria	Métodos de formación y capacitación comunitaria. Técnicas de autogestión y empoderamiento. Estrategias participativas de aprendizaje. Recursos técnicos para la gestión de talleres.	Formación y capacitación. Organización de programas formativos. Liderazgo en procesos de aprendizaje. Habilidades didácticas	• Rigor en el seguimiento	Capacidad para realizar un control detallado y constante de las actividades y proyectos comunitarios, asegurando que se cumplan los objetivos y estándares establecidos.
Promocionar la convivencia pacífica de la comunidad para la gestión de los proyectos y planes de desarrollo comunitarios.	Métodos de gestión de la convivencia pacífica. Técnicas de resolución de conflictos.	Liderazgo comunitario. Facilitación de procesos de participación. Comunicación asertiva. Organización de actividades comunitarias.	• Compromiso con el aprendizaje	Disposición para adquirir y aplicar nuevos conocimientos y habilidades que contribuyan al crecimiento personal y al desarrollo sostenible de la comunidad.
			• Empatía	Capacidad para comprender y valorar las perspectivas, emociones y necesidades de los

				miembros de la comunidad, fomentando relaciones basadas en el respeto y la solidaridad.

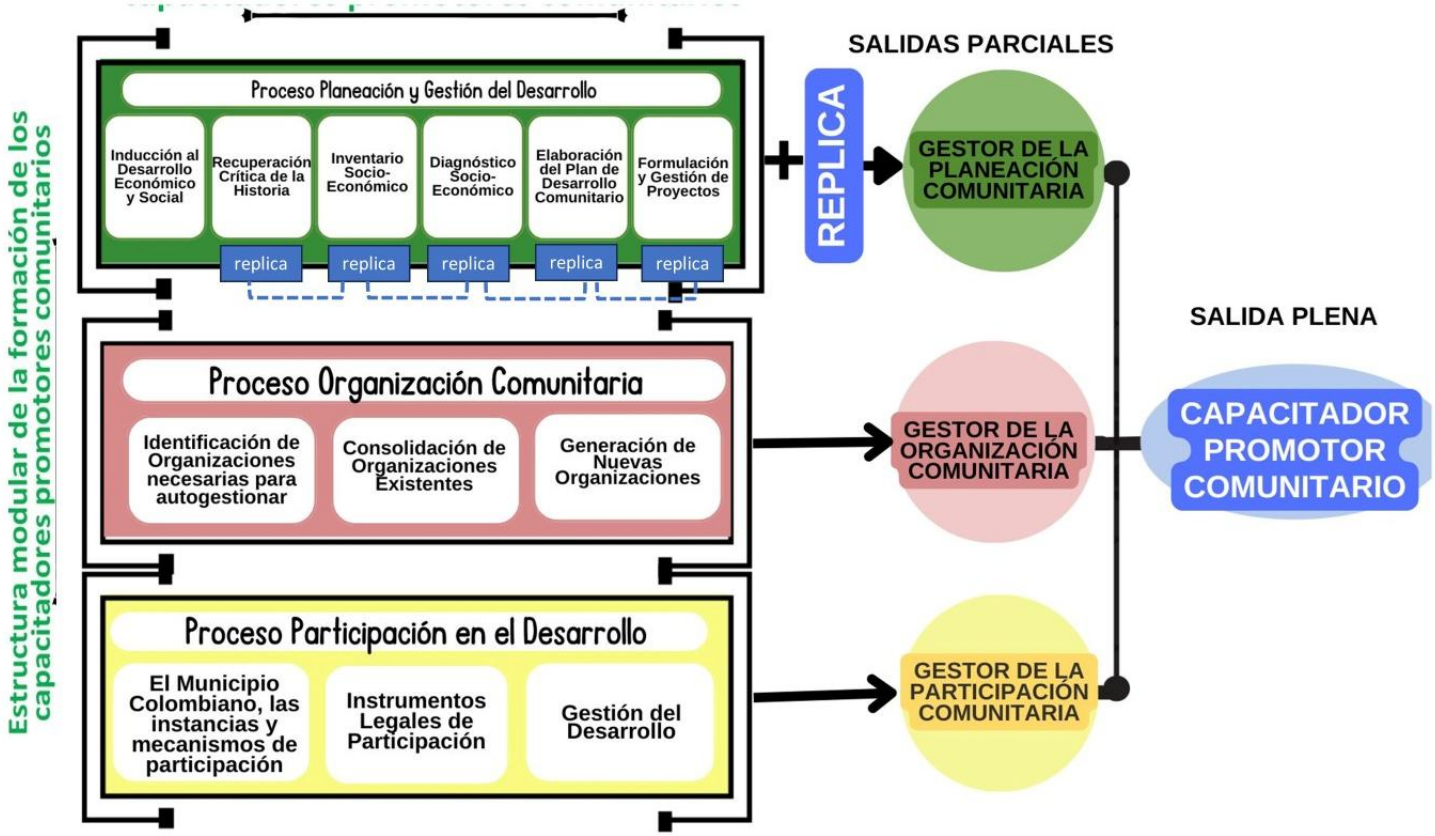
Fase 7. Definición del perfil de ingreso y egreso

Perfil de ingreso

Programa	
Edad mínima	
Requisitos adicionales	
Aspectos actitudinales motivacionales y de interés	

Perfil de egreso

Fase 8. Agrupación de elementos del proceso y/o función que pueden conformar módulos



FASE 9: Estructuración de los contenidos del módulo en unidades didácticas y establecer la duración de acuerdo con las actividades

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes. La comunidad una vez identifique y analice los patrones o regularidades que explican el funcionamiento del sistema económico y social, así como el concepto de desarrollo, estará preparada para analizar objetivamente su realidad y cuál es su participación en los beneficios de su propio desarrollo.
CONCEPTOS CLAVES: Los principales conceptos de este tema son producción, productividad, tecnología, desarrollo tecnológico, trabajo, sector económico, riqueza nacional, valor agregado, desarrollo económico y social, relaciones de producción, recursos naturales, sostenibilidad, alternativas al desarrollo, trabajo humano, proceso productivo, ciencia, investigación, ciclo económico, bien intermedio, bien de capital, nivel formal e informal, oferta y demanda, economía popular, remuneración.
Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 1: Inducción al desarrollo económico y social)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Identificar los patrones o regularidades que explican el funcionamiento del sistema económico y social	La producción: concepto, relaciones y características. Riqueza: concepto. Trabajo: concepto y enfoques Trabajo y riqueza nacional	Identificación del trabajo como generador de riqueza. Relación entre la producción, el trabajo y la riqueza Caracterización de un proceso productivo	Elabora colectivamente un concepto de riqueza nacional. Elabora colectivamente concepto de productividad del	

	El trabajo como actividad humana: Objetivos La tecnología, clasificación y tendencias en la actividad productiva. Formación profesional integral y trabajo Economía popular y comunitaria Crecimiento y desarrollo Dimensiones del desarrollo: económico, social y ambiental	Representación del concepto de productividad del trabajo. Valoración de los factores de producción y la incidencia en la remuneración asociadas. Evaluación del significado del valor de la tecnología para el desarrollo y la vida de la comunidad. Explicitación de la relación entre el derecho a la formación profesional y el desarrollo económico. Identificación de la categoría de economía popular y comunitaria en oposición al concepto negativo de informalidad laboral. Caracterización de los diferentes sectores económicos y su contribución al valor agregado.	trabajo, sus características y factores Analiza colectivamente el significado de la tecnología en la producción de riqueza Compone una caracterización del trabajo en la comunidad. Clasifica las actividades	

	Sectores económicos, características, interrelaciones y valor agregado.	Diferenciación de crecimiento económico y desarrollo económico partiendo de sus características. Identificación de las ocupaciones y oficios de la comunidad en los sectores económicos	económicas de su comunidad a nivel sectorial Elabora colectivamente un concepto propio de desarrollo basado en el derecho de la comunidad a alcanzarlo y beneficiarse de él. Define la diferencia entre crecimiento económico y desarrollo económico relacionándolo con	

			las actividades económicas de la comunidad	
Analizar los patrones del sistema económico cuestionándolo frente a la realidad de su comunidad	Ciclo económico, fases y relevancia de cada uno en el contexto. Modelo neoliberal, características e implicaciones de su implementación en Colombia. Desigualdad social, exclusión y pobreza. Contaminación, cambio climático y degradación ambiental.	Ejemplificación del ciclo económico y crisis del sistema capitalista Exposición de los cambios de la política economía a partir de la implementación del modelo neoliberal Descripción de la categoría del desarrollo sostenible. Utilización del significado y valor de la ciencia para la vida de la comunidad	Analiza colectivamente los requerimientos para lograr desarrollo y progreso a nivel comunitario Analiza el funcionamiento del ciclo económico Valora a nivel comunitario los impactos reales y potenciales del sistema capitalista en	

			su territorio.	
Construir un concepto propio de desarrollo o de alternativas al desarrollo para la comunidad	Evolución de la categoría de desarrollo económico Conceptos de desarrollo: humano, económico, sostenible, social y comunitario. Alternativas al desarrollo: buen vivir, los comunes, eco feminismo, derechos de la madre tierra, entre otros.	Exposición de los cambios que ha tenido la categoría de desarrollo económico. Comparación de los diferentes conceptos de desarrollo y los discursos alternativos. Demostración del papel de la comunidad en el desarrollo o en las alternativas al desarrollo	Analiza los diferentes conceptos de desarrollo para entender su evolución en el tiempo. Valora las diferentes alternativas al desarrollo y como pueden articularse en la comunidad. Elabora un concepto de desarrollo o de alternativa acorde con la comunidad o territorio.	3

Establecer la participación de su comunidad como aspecto clave en los beneficios del desarrollo	Participación, ciudadanía, democracia y estado social de derecho La comunidad y el desarrollo Desigualdad y límites al ejercicio democrático Bienestar social y dignidad humana	Representación del individuo como ciudadano en un estado social de derecho. Descripción de los efectos de la desigualdad como factor de exclusión. Exposición de la importancia de su comunidad para la consecución del bienestar individual y colectivo.	Analiza colectivamente el significado y la importancia de la participación social para el desarrollo Describe colectivamente la generación de valor a nivel comunitario Reflexiona sobre las contradicciones y posibilidades de desarrollo en su comunidad.	
Referentes bibliográficos				

- -Alburquerque, F. (1994). Capítulo 5: Metodología para el desarrollo económico local. 1–25.
- -Alburquerque, F. (1994). Metodología para el desarrollo económico local. S, 313–326.
- -Alburquerque, F. (2014). El enfoque del desarrollo económico territorial. Mimdes, 1(Desarrollo Económico y Empleabilidad), 84.
- -Alier, J. M. (2011). Hacia una economía sostenible: dilemas del ecologismo actual. Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales, (9), 5-25.
- -Fundación DEMUCA. (2009). Guía de herramientas municipales para la promoción del desarrollo económico local / Fundación DEMUCA. - San José, C.R.: DEMUCA, 188 p.
- -Elizalde, A. (1993). La investigación-acción participativa y del diagnóstico de las necesidades comunitarias. Revista Documentación Social, 92, 121-39.
- -Escobar, A., & Escobar, A. (1998). La invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo. Editorial Norma.
- -Escobar, A. (2014). Sentipensar con la tierra. Medellín: Ediciones unaula.
- -Felipe Correa, M. D. (2022). Plan de fortalecimiento municipal para el desarrollo económico local en Chile: análisis de la institucionalidad multinivel, diagnóstico y recomendaciones. www.issuu.com/publicacionescepal/stacks%0Ahttps://repositorio.cepal.org/handle/11362/48597
- -Giraldo, C. (2022). Lo popular: dimensiones económicas, sociales y políticas. CLACSO.
- -Lopez, A. (2023). Assessment of Development Account Project 18/19 AG: Rural-urban linkages for inclusive development in Colombia. May.
- -Max-Neef, M., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (1993). Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro, 3.
- -Martínez-Alier, J. (2021). El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Icaria.
- -Ortegón, E., et al. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. ILPES, CEPAL, ONU, Santiago de Chile.
- -Ribeiro, L. C., & da Motta, E. (2018). O papel da periferia na atual transição para uma nova fase do capitalismo. Questões introdutórias nas mudanças da divisão centro-periferia. Cadernos do Desenvolvimento, 10(17), 166-186.
- -Solón, P. (2017). Alternativas sistémicas: Buen Vivir, decrecimiento, comunes, ecofeminismo, derechos de la madre tierra y desglobalización. Editora Elefante.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

La comunidad realizará una reconstrucción crítica de su historia, con base en la identificación y análisis de los hechos que han originado la situación actual, para emprender acciones colectivas-organizativas que contribuyan a su mejoramiento futuro.

CONCEPTOS CLAVES:

Los conceptos que se desarrollan en este módulo son: Recuperación histórica, contexto histórico, demografía, etnia, genero, colonización, territorio, propiedad y tenencia de la tierra, capitalismo, política, producción artesanal e industrial, comercio interior e internacional, relaciones sociales de producción

Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 2: Recuperación crítica de la historia)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Elaborar un registro histórico de los hechos y eventos de la historia de la comunidad.	la historia, concepto Períodos de la historia de Colombia: Época precolombina, el descubrimiento, la conquista, la colonia, la independencia, la república, la vida contemporánea. Factores esenciales en el análisis histórico: Demográficos, económicos, sociales culturales y políticos.	Reconocimiento del valor de la historia en la propia realidad. Caracterización de las técnicas de análisis histórico. Identificación de las formas de colonización que afectan las actuales prácticas culturales, sociales y las potencialidades de su comunidad.	Recolecta registros históricos: textual, auditivo, audiovisual o gráfico, vinculados a la línea de tiempo histórica de la comunidad. Elabora una línea de tiempo histórica que considere los factores esenciales que	4 horas

			afectan el desarrollo de la comunidad Elabora mapeo de los espacios públicos significativos, simbólicos, sagrados, productivos y comerciales del territorio.	
Reconstruir la historia del territorio enmarcada en el contexto histórico nacional.	Factores nacionales que inciden en la historia local: (violencia, migración, colonización, tenencia de la tierra).	Técnicas e instrumentos que permiten relacionar los diferentes elementos que caracterizan el territorio (sociograma, cartografía) Exposición de una cartografía que ubique los procesos migratorios en el territorio, definiendo los afectados (mujeres, afro, indígena, LGBTIQ+, ancianos), las causas y consecuencias de esas migraciones.	Elabora cartografía que establezca las relaciones causales, y procedencia de las migraciones que se han instalado en el territorio. Elabora un cuadro comparativo que describa las actividades económicas y las	

		Descripción del Impacto de la concentración de tierras en el país	formas organizativas que se han dado los grupos poblacionales para acceder a la tierra, subsistir y trabajar en ella.	
Definir para el territorio la caracterización actual en lo poblacional, económico, organizativo y comunicativo.	Actividad económica: tipos, características y transformaciones La organización: tipos, evolución de las organizaciones, y los medios de comunicación en la comunidad.	Clasificación de las tecnologías y medios de comunicación de acuerdo con el propósito y los intereses comunicativo.	Identifica de las organizaciones comunitarias que han existido en el territorio y el papel que han jugado en el desarrollo del territorio Elabora sociograma que evidencie para el territorio su caracterización actual en lo poblacional, económico, organizativo y comunicativo de	

			manera que permita comparar con el histórico de la línea de tiempo.	

Referentes bibliográficos

- ARRUBLA, Mario y otros. Colombia siglo XIX. Cronología, Bogotá, Siglo XXI editores, 1978
- COLMENARES, Germán. Terratenientes, mineros y comerciantes, Banco de Bogotá 1983.
- Coulter, K. (2011). The Future of Environmental History Edited by.
- DE CASTELLANOS, Juan. Historia de la gobernación de Antioquia y el Chocó. Biblioteca popular de Cultura Colombiana, Bogotá, Editorial A.B.C., 1941.
- DIAZ DIAZ, Fernando. Historia documental de Colombia, siglos XVI, XVII y XVIII, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, 1983.
- FALS BORDA, Orlando. Historia doble de la costa, Bogotá, Carlos Valencia Editores, 1982.
- FAO, Fondo Europeo para la Paz, DEISPAZ, & HILFSWERK. (2021). Guía metodológica para la reconstrucción de la memoria histórica.
- LEMOYNE, Augusto. Viajes y estancia en la Nueva Granada, Editorial Incunables, 1985.
- O´Gorman, E., San Martín, W., Carey, M., & Swart, S. (2024). the Routledge Handbook of Environmental History. In The Routledge Handbook of Cofuturisms. https://doi.org/10.4324/9780429317828
- SAFFRAY, Charles. Viajes a Nueva Granada, Editorial Incunables, 1984.
- SAMPER, Miguel. La miseria en Bogotá, Editorial Incunables, 1985.
- Sánchez-Calderón, V., & Blanc, J. (2019). La historia ambiental latinoamericana: cambios y permanencia de un campo en crecimiento.
- VARIOS AUTORES. Manual de historia de Colombia, historia social, económica y cultural, segunda edición, 1981, tres volúmenes, Procutura S.A

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Capacitar a la comunidad para que esté en condiciones de identificar los recursos humanos, naturales, materiales y de servicios que le permitan formular su propio diagnóstico de necesidades y posibilidades que le sirvan de insumo para la elaboración de los planes y proyectos de desarrollo comunitario.

CONCEPTOS CLAVES:

Deben quedar claro los siguientes conceptos: inventario, recursos físicos, humanos y financieros, medio ambiente, servicios públicos, servicios comunales, actividades económicas, sistemas socio-ecológicos.

Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 3: Inventario Social, económico y ambiental.)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Reconocer los componentes del inventario económico, social y ambiental relacionados al territorio y/o su contexto.	Inventario Social, económico y ambiental: concepto, objetivo, variables e importancia. Calidad de vida comunitaria. Activos y patrimonio de una comunidad: definición y características. Servicios públicos y bienes de uso común.	Valoración de la importancia del inventario social, económico y ambiental del territorio. Identificación de variables del inventario: Social (transporte comunicación, seguridad, organizaciones existentes, entre otros) económico (unidades productivas, comercio, banca, entre otros) y ambiental (recursos	Describe los componentes del inventario económico, social y ambiental existentes en el territorio.	2

		naturales) en función de la calidad de vida comunitaria. Identificación de los componentes básicos de la calidad de vida. Descripción de los activos y patrimonio con los que cuenta la comunidad (infraestructura, servicios básicos y públicos, equipamientos y bienes de uso común).		
Identificar los recursos del territorio de acuerdo con la información existente en los componentes económico, social y ambiental.	Información: concepto, importancia y tipo: primaria, secundaria. Tabulado, gráficas, informe. Variables de la producción en el territorio o la comunidad (Unidades, Actividad económica, Personal ocupado, Tamaño)	Utilización de las técnicas básicas de recolección de información: encuesta, entrevista, diario de campo, consulta de documentos, archivos, etc. Clasificación de los componentes básicos de la producción según sector económico (primario, secundario y terciario).	Recolecta información de los componentes económico, social y ambiental identificados en el territorio. Procesa la información	6

	Clasificación poblacional y territorial: Componentes (encuesta de calidad de vida, hogares, entre otras) Tipos de organizaciones y formas de gobernanza en la comunidad o territorio. Componentes ambientales: Agua, aire, suelo y antrópico.	Identificación de variables sociodemográficas (número de habitantes, densidad, distribución, natalidad, mortalidad, escolaridad, morbilidad entre otras) Caracterización de las principales necesidades en materia de servicios públicos y gobernanza de bienes de uso común. Descripción de la riqueza ambiental en el territorio. Gobernanza de los recursos naturales presentes en el territorio.	recolectada clasificándola de acuerdo de los componentes económico, social y ambiental. Establece la importancia de los componentes existentes en el territorio como línea base para el desarrollo de la comunidad.	

				Taller: 8 Horas Replica: 8 Horas Total: 16 Horas

Referentes bibliográficos

- (ITDG), P. de energía infraestructura y servicios básicos. (2008). Diagnostico socioeconómico comunidad el regalado.
- ANDER EGG, Ezequiel: Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Colección Desarrollo Social, Editorial Humanistas. Buenos Aires, 1982.
- Benavides, O. (2016). ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE PUPIALES, PARA EL AÑO 2013. June.
- BRIONES, Guillermo. Formulación de problemas de investigación, Ediciones Historia y Sociedad, S.F.
- CONTRERAS B, Eduardo. Planificación comunitaria, Manuales didácticos CIESPAL, Editorial Belén, Quito.
- GALLEGO, Miller. Diseño para la innovación social: Nuevos territorios de oportunidad para (no) diseñadores. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. 2022.
- Gómez Gómez, J. (1988). Guía para la elaboración de estudios socioeconómicos de proyectos de interés público. Páginas Revista Académica e Institucional de La UCPR, 28, 1–14.
- Hernández, S. (2010). Informe del estudio socioeconómico realizado en la comunidad del Charape. 1–13.
- Infante-Amate, J., González de Molina, M., y Toledo, V. (2017). El metabolismo social. Historia, métodos y principales aportaciones. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, 27, 130-152.
- Jiménez González, A., Carvajal-Nunura, R., Ponce-Muñiz, J., & Cabrera-Verdesoto, A. (2024). Diagnóstico socioeconómico de sistemas agroforestales en el recinto San Francisco de la parroquia El Anegado. Bosques Latitud Cero, 14(1), 90–104. https://doi.org/10.54753/blc.v14i1.2037
- Marcos Camacho, S. A., Caamal Madrigal, J. A., Del Toro Palacios, A, López, I. y Fulton, S. 2020. Guía práctica para la elaboración de proyectos comunitarios. Comunidad y Biodi- versidad A.C. 28 pp
- PRIETO C, Daniel. El autodiagnóstico comunitario, Manuales didácticos CIESPAL, Editorial Belén, Quito.
- Red CIMAS. Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social. Dextra Editorial, Madrid. 2015.

- Rendón, J., Vergara, C., Mora, C., Gutiérrez, S., & Martinez, A. (2023). San Andrés de Tumaco (Nariño): diagnóstico socioeconómico y de producción agropecuaria (2010-2019).
- ROJAS SORIANO, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1981.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Capacitar a la comunidad para elaborar su propio diagnóstico social, económico y ambiental.

CONCEPTOS CLAVES:

Principales conceptos que deben quedar claros: diagnóstico, priorización de necesidades, fuentes primarias y secundarias de información, banco de datos, planeación

Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 4: Diagnóstico social, económico y ambiental.)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Establecer la importancia del Diagnostico como eje de la planificación para el desarrollo comunitario.	Investigación-acción participativa. Cartografía Social y geolocalización. Necesidades	Valoración de la importancia de investigación-acción participativa Aplicación de técnicas de IAP para comparar el desarrollo comunitario	Elabora cartografía comunitaria para la ubicación de los componentes económico, social y	

	Básicas. Diagnóstico: Concepto, importancia y componentes (social, económico y ambiental)	deseado con los recursos con los que se cuenta en el territorio. Identificación de convenciones cartográficas básicas Clasificación de las necesidades primarias y secundarias; Individuales, colectivas teniendo en cuenta el territorio.	ambiental identificados en el territorio.	
Priorizar las problemáticas y necesidades identificadas en el territorio sobre los componentes económico, social y ambiental.	Técnicas de identificación de problemas y necesidades (Árbol de problema) Técnica para la priorización de problemáticas y/o necesidades	• Determinación de las causas asociadas a los problemas o necesidades identificados. • Identificación de los efectos asociados a las problemáticas y necesidades relacionadas Categorización en relación con el nivel de importancia de las problemáticas y/o necesidades priorizadas por la comunidad.	Describe las problemáticas asociadas a cada uno de los componentes económico, social y ambiental. Esquematiza la priorización de las problemáticas y/o necesidades relevantes para la comunidad de acuerdo con los	

			componentes económico, social y ambiental a corto, mediano y largo plazo.	
Realizar el diagnóstico comunitario con las alternativas de solución en relación con las problemáticas y/o necesidades, para el desarrollo integral del territorio.	Técnicas para el planteamiento de alternativas de solución a problemas: Aprender a pensar, Metaplán, Concepto de prioridad. Prospectiva del territorio. Técnicas básicas de interpretación de planos, gráficos y cuadros.	Sistematización de la información en cada uno de los componentes priorizados en el territorio. Análisis de la situación territorial presente vs situación para el desarrollo integral del territorio. Elaboración del diagnóstico e información complementaria (Matrices, cuadros y gráficos) pertinentes para el territorio.	Presenta el informe integral del diagnóstico comunitario en sus componentes económico, social y ambiental.	

Referentes bibliográficos

- Marcos Camacho, S. A., Caamal Madrigal, J. A., Del Toro Palacios, A, López, I. y Fulton, S. 2020. Guía práctica para la elaboración de proyectos comunitarios. Comunidad y Biodi- versidad A.C. 28 pp
- Aldana, E, y Reyes, A. (2004). Disolver problemas: criterio para formular proyectos sociales. Universidad de los Andes.

- Andrade, H., Dyner, I. ,Espinosa, A., López, H., y Sotaquirá, R. (2007). Pensamiento sistémico: diversidad en busca de la unidad. Universidad Industrial de Santander.
- Benavides, O. (2016). ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE PUPIALES, PARA EL AÑO 2013. June.
- García, F., Alvira, F., Alonso, L., y Escobar, M. (Comps.). (2016). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial.
- Gómez Gómez, J. (1988). Guía para la elaboración de estudios socioeconómicos de proyectos de interés público. Páginas Revista Académica e Institucional de La UCPR, 28, 1–14.
- Hernández, S. (2010). Informe del estudio socioeconómico realizado en la comunidad del Charape. 1–13.
- (ITDG), P. de energía infraestructura y servicios básicos. (2008). Diagnostico socioeconómico comunidad el regalado.
- Jiménez González, A., Carvajal-Nunura, R., Ponce-Muñiz, J., & Cabrera-Verdesoto, A. (2024). Diagnóstico socioeconómico de sistemas agroforestales en el recinto San Francisco de la parroquia El Anegado. Bosques Latitud Cero, 14(1), 90–104. https://doi.org/10.54753/blc.v14i1.2037
- Rendón, J., Vergara, C., Mora, C., Gutiérrez, S., & Martinez, A. (2023). San Andrés de Tumaco (Nariño): diagnóstico socioeconómico y de producción agropecuaria (2010-2019).
- USAID. (n.d.). Impulsando Participación Ciudadana, Transparencia Y Oportunidades Sociales Proyecto De Oportunidades Sociales. 1, 1–41.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Elaborar un plan de desarrollo comunitario de carácter participativo y consensuado, a partir del diagnóstico realizado

CONCEPTOS CLAVES:

Plan de desarrollo comunitario, alcance del plan de desarrollo comunitario, proyección a futuro, desarrollo integral comunitario, participación y concertación comunitaria.				
Nombre competencia del programa: Diseñar planes de desarrollo comunitario y proyectos estratégicos (Unidad didáctica 5: Elaboración del plan de desarrollo comunitario)				
Resultados de aprendizaje - Raps	**Contenido de Proceso/ integralidad**	**Contenido de concepto**	**Criterios de evaluación**	**Duración**
Elaborar el plan de desarrollo comunitario de acuerdo con los ejes priorizados.	Marco normativo asociado a los planes de desarrollo territoriales (ley 2166 del 2021, art 1,2,3,4 y 46 entre otras) Estructura Plan de Desarrollo: Plan, programa, estrategias e ideas de potenciales proyectos. Metas, indicadores, unidad de medida, línea base de acuerdo con los programas definidos por la comunidad. Objetivos de desarrollo sostenible Planes de Desarrollo: Nacional, Departamental y Municipal	Valoración del trabajo comunitario como eje del “proyecto de vida" como parte del desarrollo de la comunidad. Análisis de la normatividad asociada a los planes de desarrollo Valoración de las diferencias y características del plan, programa, proyectos, así como los metas indicadores, unidad de medida línea base y la estrategia. Valoración de los objetivos de desarrollo sostenible, como base estratégica del plan de desarrollo	Reconoce los conceptos técnicos y normativos asociados a la elaboración de un plan de desarrollo comunitario Establece las relaciones de los elementos claves en la elaboración de un plan de desarrollo comunitario. Articula el plan de desarrollo comunitario con el	

		comunitario. Esquematización de los ejes articuladores entre el plan nacional de desarrollo y los planes territoriales Identificación de los ejes del plan de desarrollo, nacional, departamental y municipal. Priorización de los programas a partir del diagnóstico social, económico y ambiental definido por la comunidad.	plan de desarrollo municipal de acuerdo con los ejes priorizados Estructura el plan de desarrollo comunitario de acuerdo con los ejes priorizados.	
Socializar el plan de desarrollo comunitario a los diferentes actores del territorio e Instituciones	Participación comunitaria Estrategias de divulgación: Digital, Escrita, Visual. Técnicas de presentación: Oral, audiovisual, gráfica.	Interpretación del contexto social, económico y ambiental construido por la comunidad en el diagnóstico. Reconocimiento colectivo del plan de desarrollo presentado por la comunidad Relación de las estrategias de divulgación con el contexto y los componentes del plan de desarrollo comunitario.	Interpreta el contexto de las problemáticas de la comunidad que son abordadas en el Plan de desarrollo comunitario. Socializa el plan de desarrollo	

			comunitario a la comunidad y entes territoriales.	

Referentes bibliográficos

- Banco mundial (2005). Plan de Vida: Propuesta para la supervivencia Cultural, Territorial y Ambiental de los Pueblos Indígenas
- CEPAL. (2020). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto mundial y regional.
- Departamento Nacional de Planeación - DNP. (2023a). Ordenamiento territorial para el desarrollo: Documento conceptual. Recuperado de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/SisPT/O rdenamiento%20territorial%20para%20el%20desarrollo.pdf
- Departamento Nacional de Planeación - DNP. (s.f.). Abecé del PND. Recuperado de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/portalDNP/PND-2023/abece_pnd_2022_2023.pdf
- Departamento Nacional de Planeación (2020). Política Nacional para la reactivación, la repotenciación y el crecimiento sostenible e incluyente. CONPES 4023.
- Departamento Nacional de Planeación (2022) Visión Colombia 2030. Discusión sobre el país del futuro. Editorial Planeta.
- Departamento Nacional de Planeación (FALTA FECHA). Banco de Proyectos Gubernamentales. Modelos de planes de desarrollo
- Departamento Nacional de Planeación -Presidencia de la República (1986). Plan de economía social. Bogotá.
- Escuela Superior de Administración Pública (1987): Planeación y desarrollo municipal. Teoría y práctica. Bogotá.
- Gobernación del Valle del Cauca. (2019). Plan de desarrollo comunal y comunitario Trujillo, Valle del Cauca. 1–101. https://www.valledelcauca.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=viewpdf&id=31744
- Infop-UMD. (2012). Módulo No. 02 Planes de desarrollo comunitario.
- Matarrita-Cascante, D., Lee, J. H., & Nam, J. W. (2020). What elements should be present in any community development initiative? Distinguishing community development from local development. Local Development and Society, 1(2), 95–115. https://doi.org/10.1080/26883597.2020.1829986
- SENA. (2020). Guía para la elaboración del Plan de Acción Comunitario.

- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional “USAID” (2021). Community development plans, a plan for the present to build the future.
- Velásquez, M. & Macedo M (2016). Plan de vida. Guía para la planificación colectiva.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Dotar a la comunidad de los elementos teóricos y prácticos necesarios para la elaboración de un perfil de proyecto y elementos para su gestión según su naturaleza.

CONCEPTOS CLAVES:

Las comunidades deben conocer y manejar los siguientes conceptos: perfil de proyecto, prefactibilidad, factibilidad, componente técnico y financiero, estudio social, vida útil del proyecto, presupuesto, fuentes de financiación, gestión de proyectos, cálculo de valores actuales y futuros del proyecto. Elaboración de cronogramas, técnicas de análisis, consenso y comunicación.

Nombre competencia del programa: Diseñar planes de desarrollo comunitario y proyectos estratégicos (Unidad didáctica 6: Formulación y gestión de proyectos)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Estructurar perfiles de proyectos acorde con la priorización de los programas definidos en el Plan de desarrollo comunitario.	Proyecto: Concepto, importancia, tipos y características, información base para la formulación: Diagnostico comunitario. Estructura del perfil de proyecto comunitario: Antecedentes, planteamiento de problema, ubicación, Objetivos, justificación de la inversión, indicadores, productos, población beneficiada, impactos esperados, cronograma. Comunidad, desarrollo comunitario, educación para la participación comunitaria.	Identificación de los tipos de proyectos de acuerdo con los requerimientos de las entidades territoriales a presentar el proyecto comunitario. Reconocimiento de los elementos técnicos y estructurales para la formulación del perfil de proyectos comunitarios Valoración de la importancia de los principios de sostenibilidad en los proyectos comunitarios. Identificación de las necesidades comunitarias para el mejoramiento de la calidad de vida grupal.	Describe los conceptos claves para la estructuración del perfil de proyecto comunitario. Formula un perfil de proyecto de acuerdo con la estructura establecida y a los programas priorizados en el plan de desarrollo comunitario considerando su viabilidad.	

Identificar las fuentes de financiación para proyectos comunitarios.	Fuentes de financiación públicas, privadas o mixtas. Marco normativo para las fuentes de financiación. Cooperación Internacional ONG´S	Identificación de los mecanismos de financiación o cofinanciación para la ejecución de proyectos comunitarios. Análisis de la pertinencia de los mecanismos de financiación acorde a al contexto del proyecto comunitario.	Identifica los obstáculos o avances en la obtención de recursos para la ejecución proyectos comunitarios.	
Establecer los mecanismos de gestión y seguimiento en la ejecución de los proyectos priorizados por la comunidad.	Normas legales que sustentan el derecho a la participación comunitaria. Concepto de administración, eficiencia, efectividad y eficacia, factibilidad, prefactibilidad. Gestión de proyectos: Importancia, roles de la comunidad frente a las entidades correspondientes y ejecución de las prioridades definidas por la comunidad. Proceso administrativo y de seguimiento: Planificación, organización, ejecución, seguimiento, control y evaluación.	Reconocimiento de la necesidad de la participación comunitaria como mecanismo para la obtención de sus derechos. Concertación con el municipio, entidades gubernamentales y privadas para lograr materializar los proyectos priorizados. Análisis del efecto de la evaluación y el control como factores de retroalimentación y superación individual y colectiva	Establece los mecanismos de autogestión y se seguimiento para materializar el proyecto en las entidades territoriales. Establece si los objetivos y/o actividades de gestión se han cumplido de acuerdo con el cronograma	

		Análisis del concepto de administración en el contexto de la vida del individuo Descripción de la relevancia de los mecanismos de seguimiento ante las entidades territoriales para materializar los proyectos priorizados por la comunidad.	establecido por la comunidad. Determina el nivel de participación y compromiso comunitario en el proceso de gestión. Establece mecanismos de información a la comunidad sobre las fuentes de financiación gestionadas.	

Referentes bibliográficos

- Banco nacional de programas y proyectos de inversión. (2003). Guía de gestión de proyecos para la comunidad. Demographic Research, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.CEPAL (2003)
- MANUAL FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y MONITOREO DE PROYECTOS SOCIALES

Ernesto Cohen y Rodrigo Martínez; División de Desarrollo Social
- -CEPAL (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas; Edgar Ortegón, Juan Francisco Pacheco, Adriana Prieto

- - COBI. (2020). Guía práctica para la elaboración de proyectos comunitarios.
- - Cossio, C., & Valenzuela, F. (2021). Guía para el desarrollo de iniciativas a escala territorial (IET).
- - Crespo, M. A. (2010). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. hhttp://www.eumed.net/libros-gratis/2009c/575/
- - CEPAL, OIT, PNUD. Manual de proyectos de desarrollo
- - DNP-OEA: Banco de proyectos gubernamentales.
- - Ecominga amazonica. (2015). Gestión comunitaria de proyectos. www.ecominga.uqam.ca
- - ESAP-OEA: Evaluación de proyectos sociales
- - Martínez, M. de la luz, Vivaldo, J. P., González, C., & Vivaldo, M. (2023). Manual Seguimiento y Evaluación de Manual Proyectos Comunitarios.
- - PARRA, Ernesto. Técnica de elaboración, formulación e implementación de micro proyectos de desarrollo. Ed. ESAP, Fundación F. Naumann. Bogotá, 1985.
- - Proyectos-Conceptos básicos, ESAP
- - Saavedra, L. (2011). Manual popular de diseño de proyectos comunitarios. http://www.inredh.org/archivos/pdf/proyectos_espaxol.pdf%0Ahttps://www.inredh.org/archivos/pdf/proyectos_espaxol.pdf
- - SENA: El trabajo por proyectos. Documento de trabajo. Bogotá, 1983
- - Torres, R. M. A., Campaña, M. P., & García, L. O. A. (2021). Ciclo de vida de proyectos: Guía para diseñar e implementar proyectos de desarrollo local. Cooperativismo y Desarrollo, 9(2), 431–456. https://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/416